Российская федерация

Ростовская область

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение Жирновский детский сад «Ивушка»

Конспект НОД по экологии

« Посади свое дерево, вырасти цветок».

( средняя группа)



Воспитатель: Алтухова С. А.

.

п. Жирнов

Конспект НОД по экологии: « Посади дерево, вырасти цветок»

Средняя группа.

Цель: Формирование экологической культуры через участие детей и родителей в совместной деятельности по озеленению территории детского сада.

Задачи: Формировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека, желание самим посадить дерево, цветы, ухаживать за ними.

- Развивать любознательность, память, умение делать выводы.

- воспитывать любовь к природе.

Оборудование: Игрушки, лопата, лейка, ведерки, саженцы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Много теплых слов можно сказать о нашей планете. В народе говорят: « Никого не родила, а все ее матушкой зовут». Земля – общий дом для всех, большой дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о других живых существах.

Воспитатель: Ребята, а что делает нашу Землю красивой?

Дети: Деревья, цветы.

Воспитатель: Да, дети, очень важно, чтобы нас окружало много деревьев, цветов. Воздух , которым мы дышим, бывает чистым только там, где растет много деревьев. Деревья очищают воздух от пыли и грязи. В ветвях деревьев вьют гнезда птицы.

А сейчас мы проведем с вами разминку « Станем мы деревьями».

« Станем мы деревьями, сильными, большими.

Ноги – это корни,

Их расставим шире, (ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе)

Чтоб держали дерево, падать не давали, (ставят один кулак на другой)

Из глубин подземных воду доставали ( наклоняются, складывают ладони чашечкой)

Наше тело – прочный ствол ( разгибаются, проводят ладонями вдоль тела, сверху вниз)

Он чуть-чуть качается ( покачиваются из стороны в стороны)

И своей верхушкой ( складывают ладони шалашиком)

В небо упирается (поднимают соединенные руки над головой)

Наши руки- ветви ( раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны)

Крону образуют ( смыкают пальцы)

Вместе им не страшно ( качают головой)

Если ветры дуют ( качают поднятыми руками).



Воспитатель: Дети, а вы знаете, как называют маленькие деревца?

Дети: Саженцы.

Воспитатель: Молодцы, правильно – саженцы. А почему их так называют?

Дети: Саженцами их называют потому, что мы их сажаем в землю.

Воспитатель: Ребята, а кто видел, как сажают деревья? С чего начинают? Как ухаживают за саженцами?

Дети: Сначала нужно выкопать яму , посадить туда саженец. Саженцы нужно поливать, пока они не окрепнут.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру « Что нужно?». Вы видите у меня на столе разные предметы. Из этих предметов вы должны выбрать те, которые нужны для посадки деревьев и цветов.

( Дети выбирают)

Воспитатель: Молодцы. Вы правильно выбрали: лопату, лейку с водой. А сейчас мы продолжим наше необыкновенно- интересное занятие на улице. Мы все дружно со своими родителями пойдем сажать деревья и цветы. Вы будете им помогать.

( Дети одеваются на прогулку и идут вместе с родителями на участок детского сада. Каждый помогает работать лопатой, поливают саженцы из ведерка. )







При посадке деревца дети говорят закличку :

« Расти, расти, деревце!

Расти, расти крепким!

Расти могучим и красивым».

Воспитатель : Теперь , посаженные деревца и цветы мы будем считать своими, будем ухаживать за ними, поливать , рыхлить землю, пока они не окрепнут. Вы будете расти и взрослеть, а вместе с вами будут расти ваши деревца, делая еще уютнее и красивее на детский сад.

Пусть Земля родная наша

Год от года будет краше.

Мы не гости на планете,

Помните об этом, дети!

